

Plany tegorocznych maturzystów



Zapytaliśmy tegorocznych maturzystów o ich plany na przyszłość, głównie o to, co dodatkowo zdają na maturze, a także jakie są ich wymarzone studia.

Poczytajcie, co odpowiedzieli.

„Poza przedmiotami obowiązkowymi zdaję maturę z biologii na poziomie podstawowym i z angielskiego oraz angielskiego na poziomie rozszerzonym. Marzą mi się studia na Akademii Górniczo- Hutniczej w Krakowie, myślałam nad dwoma kierunkami: Mechaniką i budową maszyn oraz inżynierią biomedyczną.”

„Oczywiście zdaję podstawowy polski, matematykę i angielski, poza tym wiedzę o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym. Na studia wybieram się do Rzeszowa, na Wyższą Szkołę Prawa i Administracji, kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne.”

„Z dodatkowych przedmiotów zdaję tylko rozszerzoną matematykę. Co do studiów – jeszcze dokładnie sam nie wiem, ale myślałem o Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.”

„Na poziomie podstawowym oprócz obowiązkowych przedmiotów zdaję wiedzę o społeczeństwie, z rozszerzeń wybrałem historię. Marzą mi się studia prawnicze, ale co wyjdzie to zobaczymy.”

„Zdaję dodatkowo rozszerzony polski. Co do studiów, rozważam trzy opcje: szkołę teatralną, dziennikarstwo lub teksty kultury i animacja sieci.”

„Rozważam pójście na informatykę na Politechnikę Krakowską, Uniwersytet Jagielloński lub Akademię Górniczo- Hutniczą, myślałem także o Szkole Podoficerskiej w Poznaniu, jednak bardziej prawdopodobne jest, że zostanę przy informatyce. Na maturze zdaję rozszerzony angielski i matematykę.”

Jak widzicie, plany maturzystów są różne, oby tylko im się spełniły wszystkie marzenia.



Poradnik dla maturzystów: Jak dobrze przygotować się do matury?

Twój mózg ma swoje prawa. Uszanuj je, a może to być początek pięknej przyjaźni między wami. Matura zbliża się wielkimi krokami! Co z powtórzeniem materiału? Przypomniałeś sobie już ciągi i funkcje kwadratowe? Powtórzyłeś wszystkie epoki literackie? A co z angielskim - mowa zależna i następstwo czasów? Spiesz się, nie marnuj czasu, kuj, kuj, kuj... Pewnie od dłuższego czasu wiele osób ci to powtarza. Nauczyciele, rodzice... A może nie ma się czym aż tak przejmować? Może, zamiast drzeć ze strachu, warto zastanowić się nad tym, co zrobić, żeby czas na naukę wykorzystać najlepiej, żeby wykryć ze swojego mózgu tyle, ile się da? Tego, niestety w większości szkół nie uczą. Warto pamiętać o kilku zasadach, żeby nie utrudniać sobie życia i nie tracić czasu, a naukę uczynić bardziej efektywną.

Uczenie się od rana do wieczora, zarywanie nocy - może to i uspokaja, daje poczucie, że się człowiek natrudził, ale jest bardzo nieefektywne. Jeśli jesteś niewyspany - twój mózg działa wolniej, trudniej przyswaja, gorzej się koncentruje. Mocna kawa czy inne dopalacze tylko pozornie pomagają, w rzeczywistości dają tylko złudzenie lepszej koncentracji i wysokich obrotów. Dużo rozsądniej rozłożyć sobie materiał na dłużej (patrz - następny punkt), niż zarzynać się przez ostatnie kilka dni. Nie warto także uczyć się przez pierwsze 40 minut po przebudzeniu - w twoim mózgu działają wtedy substancje odpowiedzialne za zacieranie śladów pamięciowych marzeń sennych. Mówiąc prościej - mózg

nastawiony jest raczej na zapominanie niż na naukę. Przyswojone wiadomości łatwo się resetują?

DZIELENIE NA CZĘŚCI. Zanim weźmiesz się do większej partii materiału - podziel go na mniejsze części. Jeśli wiesz, ile materiału masz powtórzyć w ciągu dnia czy tygodnia, uczysz się spokojniej. Zostaw ostatnie trzy dni na powtórki najważniejszych rzeczy.

ROZGRZEWKA. Mózg też jej potrzebuje. Zanim zaczniesz poważną naukę, spróbuj przez kilka minut pomyśleć nad czymś innym. Porozwiązuj proste łamigłówki, uruchom wyobraźnię, potrenuj twórcze myślenie. Przykład? Weź do ręki jakiś przedmiot ze swojego

biurka (ołówek, linijkę, kalkulator...) i zastanów się, do czego - poza zastosowaniami oczywistymi - można go użyć. Czy ołówek może służyć do... rozpalenia ogniska?

KUCIE NA PAMIĘĆ CZASAMI SIĘ SPRAWDZA. Są elementy, których nie da się inaczej potraktować (ile decymetrów sześciennych zajmuje jeden mol cząsteczek dowolnego gazu?). Najczęściej jednak są lepsze sposoby. Nawet przy pamięciowym materiale warto stosować różne mnemotechniki - metody ułatwiające zapamiętywanie. Niekiedy, ucząc się dat, wyobrażają sobie każdą cyfrę jako obrazek (8 to bałwanek, 2 to łabędź...). Inni - uczą się wierszyków zawierających nazwy hormonów wydzielanych w organizmie człowieka.

CO ZA DUŻO TO NIEZDROWO. Psychologowie ustalili, że np. na wykładzie słuchacze koncentrują uwagę głównie przez pierwsze 20 minut, przez następne 20 już słabiej, a po trzech kwadransach możliwości percepcji spadają niemal do zera. Dlatego lekcje w szkole trwają 45 minut, wykłady na uczelniach - 1,5 godziny, ale mają (powinny mieć)

przerwę. Siedzenie nad książką przez kilka godzin bez przerwy wiele nie da. Rób przerwy, daj głowie odpocząć.

MONOTONIA ZABIJA. Jeśli przez długi czas koncentrujesz się tylko na aktywności intelektualnej, twój mózg zaczyna protestować. Przerywaj naukę - co pół godziny zajmij się na kilka minut czymś innym. Pograj na gitarze, posłuchaj muzyki, narysuj coś, poćwicz, pobiegaj...

REPETITIO MATER STUDIORUM EST - POWTARZANIE JEST MATKĄ WIEDZY. Opanowany materiał powtórz krótko przed pójściem spać. Powtórz go następnego dnia. I jeszcze raz - po tygodniu.

GRUNT TO MOTYWACJA. Psychologowie twierdzą, że najlepsza jest średnia. Jeśli motywacja jest zbyt słaba - wiadomo, nie zmobilizujesz się do nauki. Pomyśl - to jednak ma sens. Jak mawiał jeden z moich nauczycieli - matura do niczego w życiu nie jest potrzebna, ale brak matury - bardzo w życiu przeszkadza. Jeśli natomiast motywacja jest zbyt silna - stres może przeszkadzać w nauce. Zastanów

się, o co tu chodzi - o stopień na świadectwie, czy o to, co będziesz umiał i jak to w życiu wykorzystasz. Zrób rachunek strat wynikających z niezdania matury lub zdania jej kiepsko. Co rzeczywiście byłoby poważnym problemem, a co tylko kłopotem, niewartym zamartwiania się? W końcu mierny na świadectwie to nie tragedia, każdemu może się powinąć noga. Nie myśl o tym, jak to ocenią inni - to najmniej ważne.

GRUNT TO RODZINKA. Bliscy mogą bardzo pomóc - przepytają, wyjaśnią wątpliwości. Warto skorzystać z takiej pomocy - byle bez przesady. Są rodzice, którzy - w najlepszej wierze - naprawdę bardzo przeszkadzają w nauce. Czasem dlatego, że chcą ci pomóc i w tym celu wchodzi co chwila do pokoju (...a może jednak zrobić ci herbatki?). Czasem dlatego, że bardzo zależy im na twojej maturze, więc próbują zmotywować cię do nauki, strasząc (No, ucz się, bo w końcu nie zdasz i pójdziesz do wojska!). Czasem lepiej wyjść z domu i uczyć się u kolegi albo w bibliotece.

Żadnej nauki ostatniego dnia przed maturą! Odpocznij. Pójdź do kina. Pojedź na wycieczkę rowerową. Pomaluj płot. Daj swojemu spracowanemu mózgowi szansę na

spokojne poukładanie tego wszystkiego, co przez ostatni czas w niego wtłaczałeś. I myśl pozytywnie - jesteś przygotowany, za tobą ciężka praca, na pewno sobie poradzisz. Wyśpij się dobrze, a potem wkładaj odpowiedni strój i ruszaj na maturę. **POWODZENIA!**

IV LO NAJLEPSZYM LICEUM PRZYGOTOWUJĄCYM DO MATURY Z MATEMATYKI!

Ekonomik po raz kolejny znalazł się w gronie najlepszych Szkół w Polsce - została opublikowana dziesiątka najlepszych szkół z najwyższym EWD.

Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania - to sposób oceny, jak szkoła rozwija potencjał, umiejętności i wiedzę ucznia, czyli ile uczniów nauczy się w danej szkole.

Ranking został opublikowany przez gazetę "Rzeczpospolita", a sporządzono go na podstawie wyników badań przeprowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Wiecej tutaj: <http://www.rp.pl/arttykul/19,1076361-Tu-najlepiej-ucza-do-matury.html>

KLASY SPOŁECZNO-MEDIALNE WŚRÓD KLAS PATRONACKICH WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA W RZESZOWIE

Z przyjemnością informujemy, że od dnia 1 stycznia 2014 klasy maturalne o profilu społeczno-medialnym zostały objęte honorowym patronatem Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. W ramach współpracy Uczelnia zobowiązuje się do przeprowadzenia w naszej Szkole cyklu lekcji z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej a także daje możliwość udziału w konferencjach i sympozjach naukowych oraz eventach organizowanych przez WSiIz. Jednocześnie uczniowie klas społeczno-medialnych mogą uczestniczyć w wybranych wykładach z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej i mają możliwość współpracy z kołami naukowymi Uczelni. Klasy patronackie otrzymują także dostęp do platformy e-WSiIz (baza zasobów wiedzy uczelni).

Warto podkreślić, że na porozumieniu korzystają nie tylko same klasy patronackie, ale też wszyscy uczniowie szkoły. Dzięki takiej współpracy mogą poznawać specyfikę uczelni już na etapie szkoły ponadgimnazjalnej, co pomoże w określeniu właściwego kierunku rozwoju w

przyszłości.

Koordinаторzy przedsięwzięcia z ramienia Szkoły: Anna Tyrpak i Bożena Gogosz.

Pierwsze lekcje z paniami z WSiIz już się odbyły.

Miało to miejsce 13 lutego.

Uczniowie wzięli udział w warsztatach dotyczących dwóch zagadnień:

- „Język mediów- manipulacja czy perswazja”, wykład prowadzony przez p. dr Annę Martens
- „Wywiad dziennikarski- sztuka i rzemiosło”, wykład prowadzony przez p. dr Iwonę Leonowicz- Bukalę



5 pytań do... Sandry Wojdyły – przewodniczącej szkoły

Jak co roku i w tym uczniowie Ekonomika wybrali nowego przewodniczącego szkoły. W tym roku to Sandra Wojdyła z klasy 2h (o czym już pisaliśmy w poprzednim numerze). Sandrze zadaliśmy kilka pytań.

1. Jak czułaś się, kiedy dowiedziałas się, że wygrałaś wybory? Czy to była radość, a może strach przed nieznanym? Ekonomik to w końcu duża szkoła, z ogromną ilością spraw do załatwienia.

- Tak naprawdę, to nie spodziewałam się tego, że mogę je wygrać. Bardziej liczyłam na to, że będę pomocnikiem w samorządzie, który pomaga w organizowaniu imprez i innych ciekawych projektów w naszej szkole. Na początku było to raczej zdziwienie, potem może trochę radości, ale strachu nie było (choć wiem, że Ekonomik to na serio duża szkoła) Wszystko co nieznane sprawia, że ekscytuję się jeszcze bardziej. Chociaż ułatwieniem było dla mnie to, że już raz w podstawówce byłam przewodniczącą szkoły i wiele razy przewodniczącą klasy. Lubię pracę z ludźmi, więc to też chyba plus.

2. Opowiedz jak dzielicie się pracą z pozostałymi członkami samorządu.

- Na początku chciałam powiedzieć, że jesteśmy bardzo zgraną ekipą, dlatego też spotkania

razem, wymienianie się pomysłami, dyskutowanie, to dla nas czysta przyjemność. Do wszystkiego podchodzimy z luzem i pozytywnym nastawieniem, dlatego bardzo dobrze pracuje się nam razem. Nikt nigdy nie jest zwolniony z obowiązków, więc próbujemy się nimi dzielić po równo, tak by każdy był usatysfakcjonowany.

3. W tym roku po raz pierwszy od dawna udało się zorganizować dyskotekę szkolną. Jak tego dokonaliście?

- No więc: był pomysł, który chcieliśmy za wszelką cenę zrealizować, poszliśmy z prośbą do Pana Dyrektora i już po dniu dostaliśmy odpowiedź, że to może się udać. Trzeba wierzyć w to co się robi i mieć przy sobie ludzi, którzy chcą tego samego.

4. Wiemy, że poza szkołą masz wiele pasji- tańczysz. Jak udaje Ci się dzielić czas na hobby i naukę?

- Tak, mam wiele pasji, ale taniec to takie moje oczko w głowie. Powiem krótko...jeśli coś naprawdę kochasz

i w tym się spełniasz, to nie ma żadnych przeszkód, których nie można pokonać. Chcieć, to móc.

5. Co Samorząd planuje jeszcze zorganizować? Czy 21 marca możemy spodziewać się kolejnej edycji Crazy Day?

- O 21 marca jeszcze nie rozmawialiśmy, aczkolwiek dalej chcemy kontynuować wszystkie "tradycje" szkolne, jeśli mogę to tak nazwać. Myślę, że będzie trochę świeżych pomysłów, o których musimy porozmawiać, a Wam nie będę za wiele zdradzać.

SZKOLNE KARAOKE

Dnia 16 stycznia 2014 roku odbyło się w auli Ekonomika Szkolne Karaoke zorganizowane przez uczniów klasy 2m – członków Szkolnego Koła Żywego Słowa. Wszyscy uczestnicy mile wspominają wspólną zabawę. Mała fotorelacja:



Coś na ząb – przepisy Ani

Od jakiegoś czasu przed naszą szkołą zagościł Faraon! Niestety nie ten z Egiptu, który sprawował władzę absolutną jako żywy bóg na ziemi, opiekujący się wszystkimi mieszkańcami, a zwykła pizzeria :) Zauważyłam, że dużo uczniów z naszej szkoły biega tam na przerwach. Chciałabym więc zaprezentować wam pizzę na pewno mniej kaloryczną niż ta z pizzerii.

Jest to bardzo banalny przepis na równie pyszny posiłek.

Składniki:

- tortilla
- ketchup (jako sos)
- otarta bazylia i oregano
- dodatki wedle własnego uznania

Sposób przygotowania:

Tortille smarujemy ketchupem, posypujemy bazylią i oregano, kładziemy dodatki, przykrywamy serem, ponownie posypujemy bazylią i oregano. Wkładamy do nagrzanego piekarnika na 180 stopni. Wyciągamy, gdy ser nam się rozpuści, czyli po około 10 min.

PIERWSZA PROPOZYCJA

Z żółtym serem, szynką, cebulą, papryką i pomidorem.

DRUGA PROPOZYCJA

Z serem mozzarella, szpinakiem, pomidorem.

Tak naprawdę to dodatki wybieracie sobie sami, wedle własnego uznania! To wy decydujecie jak bardzo 'dietetyczna' ona będzie.

Lepsza pizza na tortilli, którą zrobimy w domu niż bomba kaloryczna z pizzerii.



HUMOR ZE SZKOLNYCH ZESZYTÓW

- Pierwsi Słowianie, gdy chcieli rozpalić ogień, pocierali krzemień o krzemień, a pod spód kładli stare gazety.
- Dosyć szybko można się zorientować, że Izabela nie nadaje się do interesu, który ma Wokulski.
- Jacek Soplica po swojej śmierci był jakiś nieswój, ale przecież wiedział, że całe życie poświęcił ojczyźnie.
- Wallenrod dał znak Aldonie, że już nie żyje.
- Pan Tadeusz zobaczył Zosię na płocie i poznał, że była dziewczcą. Wokulski spotkał Izabelę na spacerze w łazience.

..... TWÓRCZOŚĆ SZKOLNEJ POETKI MONIKI SZYDŁOWSKIEJ

*jestem tylko słowem jeszcze nie rzuconym,
kamieniem na skarpie,
marzeniem niespełnionym.
jednak mogę głośno
zawołać "istnieję!"
wiecznością gardzę,
Bogu w twarz się śmieje.
i choćbym zaraz
pierzchnąć z życia miała,
mój krzyk, ślad kruchy
nieść się będzie nadal.*

STUDNIÓWKOWY CZAR

Jak co roku maturzyści z ekonomika na symboliczne 100 dni przed egzaminem dojrzałości spotkali się na balu studniówkowym.

W tym roku, niestety już po raz ostatni odbyły się dwa takie bale – technikum i liceum.

Uczniowie z technikum bawili się 18 stycznia, natomiast licealiści – 8 lutego.

Obie imprezy odbyły się w restauracji 'La Dolce Vita' w Siepietnicy. Maturzyści tę noc wspominają jako niezapomnianą, w takim gronie – wraz ze znajomymi, Panem Dyrektorem, Panią Dyrektorką i Gronem Pedagogicznym bawili się po raz ostatni.

Redakcja gazetki 'Ekonomiś' pragnie złożyć maturzystom najserdeczniejsze życzenia – zdanej matury i dostania się na wymarzone studia.

..... REDAKCJA:

Naczelna: Joanna Machowska
Redaktorzy: Anna Goleń, Mariusz Gumieny
Opiekun: mgr inż. Adam Langer

DZIEŃ KOBIET

Z okazji zbliżającego się Dnia kobiet męska część redakcji szkolnej gazetki 'Ekonomiś' pragnie złożyć wszystkim paniom pracującym w szkole, a także koleżankom z 'cegielnianych' korytarzy najserdeczniejsze życzenia:

*Droga kobieto, nauczycielko,
koleżanko, sprzątaczo,
sekretarko, pracownico szkoły:
Żyj tak, aby każdy kolejny dzień
był niesamowity i wyjątkowy.
Wypełniaj każdą chwilę tak,
aby potem wspominać ją z radością.
Czerp energię ze słońca,
kapiącego deszczu i uśmiechu innych.
Szukaj w sobie siły,
entuzjazmu i namiętności.
Żyj najpiękniej jak umiesz.
Po swojemu. Spełniaj się.*

